



富小だより

学校教育目標 心豊かに行動する子の育成

◇優しい子やさしく ◇考える子かしこく ◇元気な子げんきに

E-mail tomioka-e@tokorozawa-stm.ed.jp

URL <https://tomioka-elementary-school.edumap.jp>

※ホームページをリニューアルしました。ぜひ、ご覧ください。→2次元コード



開校151年

発行:所沢市立富岡小学校

令和6年度4月

始業式・入学式号

児童数:358名

〒359-0001 所沢市下富647-5

TEL 04-2942-0304



入学・進級おめでとうございます

校長 高橋 順

お子様のご入学、進級おめでとうございます。富岡小学校の校長の高橋 順 です。今年度もよろしくお願いいたします。

本日、新1年生の63名を迎え、全児童358名で令和6年度がスタートしました。今年度は、これまでのような制限もなくなり、子どもたちのために、より一層、教育活動を充実させていきたいと考えていますので、ご理解とご協力をお願いします。

令和6年度は、学校教育目標を部分的に変更しました。これまでは「心豊かでたくましい子の育成」だったのですが、「心豊かに行動する子の育成」とします。時代の影響もあり、「たくましい」を実感するのが難しくなっています。わかりやすく「行動する子」とし、様々な行動力を育てます。昨年度の子どもたちを見ていても、あいさつや清掃、下学年とのかかわりなど、とても良い行動がたくさん見られました。今年度はそういった良い行動をさらに伸ばし、「子どもが活躍する学校の実現」を目指して様々な活動に取り組んでいきます。

お子さんが、毎日、楽しく元気に登校できるように全教職員で取り組んでいます。よろしくお願いいたします。

学校教育目標

心豊かに行動する子の育成

優しい子 考える子 元気な子

<豊かな心><確かな学力><健康・体力>

令和6年度の職員を紹介します。
よろしくお願いいたします。



校長	
教頭	
教務	
1年1組	
1年2組	
2年1組	
2年2組	
3年1組	
3年2組	
4年1組	
4年2組	
5年1組	

5年2組	
6年1組	
6年2組	
5くみ①	
5くみ②	
音楽・家庭科	
養護教諭	
事務	
栄養士	
支援員	
支援員	

介助員	
外国語	
司書	
相談員	
事務系	
AET	
県 SC	
 	

HP 版では職員名は非表示とします。

<交通事故防止5つの行動>

もしかして

とまる

みる

まつ

たしかめる

職員の転出入の紹介



3月末に転出した職員、4月に転入した職員を紹介します。

転出した教職員は、それぞれの立場で富岡小学校の子どもたちのために尽くしていただきました。転入した教職員も、同様に、子どもたちのために全力で取り組みます。どうぞよろしくお願いします。（離任式は所沢市の全校で実施しません。）



転出職員 お世話になりました。

転入職員 ようこそ富岡小へ。

HP 版では職員名は非表示とします。



4月（卯月）の行事予定 ※23日（火）は市内教職員の研修会のため短縮4になります。

日	月	火	水	木	金	土
9	8 始業式 入学式 下校 10:05	9 一斉下校 特4 下校 11:45	10 特4 下校 13:35 給食開始	11 委員会 通常日課開始 4年短5	12	13
14	15 発育測定5くみ、5・6年	16全校朝会 授業参観・懇談会2年、5くみ 懇談会1年	17 授業参観・懇談会3・4年 心電図検査（1年）	18 全国学力・学習状況調査 （6年） 発育測定3・4年	19 授業参観・懇談会5・6年 発育測定1・2年	20
21	22 1年給食開始	23 短縮4 1年生を迎える会 下校 13:35	24 開校記念日 スマイルタイム 避難訓練	25 クラブ① 眼科検診	26 短縮5 視力検査 1・2年 表札訪問①	27
28	29 昭和の日	30 短縮5 体育朝会 視力検査 3・4年 表札訪問②	5/1 短縮5 視力検査5・6年、5くみ 表札訪問③	2 委員会 4年短5	3 憲法記念日	4

※1年生の下校時刻は学年だより等でご確認ください。

懇談会・表札訪問よろしくお願いします

4/16（火）、17（水）、20（金）に授業参観・懇談会を実施します。（1年生の授業参観はありません。）

今年度より、懇談会は年度当初と年度末の2回となります。 ご多用とは思いますが、数少ない機会となりますので、ぜひご来校ください。

また、各家庭の「場所」の確認のため、表札訪問を行います。実施日（4/26、4/30、5/1）に担任が参りますが、特にご対応していただくことはありませんのでご承知おきください。

<交通事故防止5つの行動>

もしかして

とまる

みる

まつ

たしかめる